

**姊妹學校交流報告書**  
**2023 / 2024 學年**

學校名稱：	聖士提反書院		
學校類別：	*小學 / *中學 / *特殊學校 (*請刪去不適用者)	負責老師：	郭佩貞助理校長

**本校與內地姊妹學校之交流：**

本校自 2000 年開始對國內學校進行訪問活動，隨後陸續與北京市第九中學、北京市第十四中學及浙江省的鎮海中學結成姊妹學校。疫情過後，本校於 2023 年 6 月與南京三所學校（南京市第五十中學、南京師範大學附屬中學實驗初級中學及南京師範大學附屬中學行知分校）簽訂合作協議書，並於同年 12 月，再與位於深圳的中國科學院深圳理工大學附屬實驗高級中學簽訂合作協議書。

於 2023-2024 學年，本校分別舉辦了「南京香港友好姊妹學校交流團」、「深圳香港姊妹學校領導首次會面探訪」及「深圳香港姊妹學校教師專業發展交流團」，內容如下：

**1. 南京香港友好姊妹學校交流團**

2024 年 3 月 28-31 日，由校長及三位教師帶領二十位學生領袖前往南京進行為期四天的交流團，探訪南京師範大學附屬中學實驗初級中學師生，活動內容包括學校領導層交流會議、觀課、學生體驗課、兩校學生才藝交流等，讓本校學生更了解國情，拓闊眼界，藉此培養國民身份認同感。

**2. 深圳香港姊妹學校領導首次會面探訪**

2024 年 4 月 8 日，本校校長、三位助理校長及三位負責創科項目的老師前往深圳，探訪中國科學院深圳理工大學附屬實驗高級中學，進行兩校領導層首次會面會議。兩校校長分享辦校理念及學校特色，並商討未來合作計劃。

**3. 深圳香港姊妹學校教師專業發展交流團**

2024 年 6 月 25-26 日，由副校長及助理校長帶領十多位老師前往深圳探訪中國科學院深圳理工大學附屬實驗高級中學，並進行為期兩天的老師專業發展活動。活動內容包括兩校領導層交流會議、各科觀課、本校英語課程及創科教育專題分享、兩校老師分組交流會議等。活動中，兩校老師真誠地進行交流分享，締結友誼，共享教育智慧。

本校曾舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☑	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☑	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明):	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流細節/ 活動詳情
			B8	☐	其他(請註明):

管理層面 達至預期目標程度	C1 ☑ 完全達到	C2 ☐ 大致達到	C3 ☐ 一般達到	C4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

乙. 教師層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☑	示範課/同題異構	E3	☑	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☑	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☑	其他(請註明):商討合作計劃	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明):

教師層面 達至預期目標程度	F1 ☑ 完全達到	F2 ☐ 大致達到	F3 ☐ 一般達到	F4 ☐ 未能達到
------------------	-----------	-----------	-----------	-----------

丙. 學生層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
G1	<input checked="" type="checkbox"/>	探訪/考察	H1	<input checked="" type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
G2	<input checked="" type="checkbox"/>	課堂體驗	H2	<input checked="" type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	<input type="checkbox"/>	生活體驗	H3	<input checked="" type="checkbox"/>	擴闊視野
G4	<input checked="" type="checkbox"/>	專題研習	H4	<input checked="" type="checkbox"/>	建立友誼
G5	<input type="checkbox"/>	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	<input checked="" type="checkbox"/>	促進文化交流
G6	<input checked="" type="checkbox"/>	文化體藝交流	H6	<input type="checkbox"/>	增強語言/表達/溝通能力
G7	<input type="checkbox"/>	書信交流	H7	<input checked="" type="checkbox"/>	提升自理能力/促進個人成長
G8	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	H8	<input checked="" type="checkbox"/>	豐富學習經歷
			H9	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

學生層面 達至預期目標程度	I1 <input checked="" type="checkbox"/> 完全達到	I2 <input type="checkbox"/> 大致達到	I3 <input type="checkbox"/> 一般達到	I4 <input type="checkbox"/> 未能達到
------------------	---	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------

丁. 家長層面 (\*已舉辦 / \*未有舉辦) (\*請刪去不適用者)

(註: 學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述	編號	<input checked="" type="checkbox"/>	描述
J1	<input type="checkbox"/>	參觀學校	K1	<input type="checkbox"/>	增進對內地的認識和了解
J2	<input type="checkbox"/>	家長座談會	K2	<input type="checkbox"/>	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	<input type="checkbox"/>	分享心得	K3	<input type="checkbox"/>	擴闊視野
J4	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):	K4	<input type="checkbox"/>	加強家校合作
			K5	<input type="checkbox"/>	加強家長教育
			K6	<input type="checkbox"/>	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	<input type="checkbox"/>	其他(請註明):

家長層面 達至預期目標程度	L1 <input type="checkbox"/> 完全達到	L2 <input type="checkbox"/> 大致達到	L3 <input type="checkbox"/> 一般達到	L4 <input checked="" type="checkbox"/> 未能達到
------------------	----------------------------------	----------------------------------	----------------------------------	---

監察/評估方法如下:

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	監察/評估方法
M1	<input checked="" type="checkbox"/>	討論

M2	<input checked="" type="checkbox"/>	分享
M3	<input checked="" type="checkbox"/>	問卷調查
M4	<input type="checkbox"/>	面談/訪問
M5	<input checked="" type="checkbox"/>	會議
M6	<input checked="" type="checkbox"/>	觀察
M7	<input checked="" type="checkbox"/>	報告
M8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明):出版交流團反思冊

**全年財政報告：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	交流項目	支出金額
N1	<input checked="" type="checkbox"/>	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK\$205,934.85
N2	<input type="checkbox"/>	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK\$
N3	<input type="checkbox"/>	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK\$
N4	<input type="checkbox"/>	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK\$
N5	<input type="checkbox"/>	交流物資費用	HK\$
N6	<input type="checkbox"/>	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK\$
N7	<input type="checkbox"/>	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK\$
N8	<input checked="" type="checkbox"/>	其他(請註明): 出版「南京香港友好姊妹學校交流團」師生反思書刊	HK\$3,796.00
N9	<input checked="" type="checkbox"/>	學年總開支	HK\$209,730.85
N10	<input type="checkbox"/>	沒有任何開支	不適用

**反思及跟進：**

編號	<input checked="" type="checkbox"/>	內容
O1	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的層面 [如適用，請註明]</p> <p><b>南京香港友好姊妹學校交流團</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 是次交流團的參與對象為本校各領域的學生領袖，如首席學長、學生會主席、德育大使主席、科研學習小組學生代表等等。希望學生能對以「領袖」身份代表學校探訪姊妹學校而感到光榮，從而培養責任感及歸屬感。</li> <li>✓ 學生領袖透過探訪內地姊妹學校，與該校學生共同參與語文課，除了可建立友誼外，更可領略當地的學習文化氛圍，並把是次所學所感帶回香港，以週會分享、拍攝短片及出版反思刊物等方式，與本校師生分享得著，讓本校更多學生認識國情，從而培養國民身份認同。</li> </ul> <p><b>深圳香港姊妹學校教師專業發展交流團</b></p>

		<p>✓ 為進一步深化深港兩地教育合作，加強兩所姊妹學校的溝通交流，共享教育智慧，分享教育體驗，促進教師專業發展，本校共有十六位老師前往探訪深圳姊妹學校——中國科學院深圳理工大學附屬實驗高級中學。</p>
O2	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的形式/內容 <i>[如適用，請註明]</i>  <b>南京香港友好姊妹學校交流團</b></p> <p>✓ 活動豐富，姊妹學校安排了由早到下午的活動，讓本校學生參與語文課、化學課、無人機編程課及烹飪課，體驗其校園生活。</p> <p>✓ 惟普遍參與學生的意見是希望可預留多點時間與當地學生交流聊天，建立友誼。</p> <p>✓ 參觀南京大屠殺紀念館：非常值得參觀，對學生來說很震撼，對培養國民身份認同及家國情懷甚有幫助。</p> <p>✓ 每晚安排 10-15 分鐘反思會議，由老師帶領團員總結該天行程重點及感受，效果甚佳，討論內容有質素，值得保留此安排。</p> <p>✓ 反思文章：學生撰寫的反思焦點較相近，內容甚相似，以印刷刊物來說，內容較統一，建議下年若繼續製作反思刊物，可預早構思及劃分內容，讓學生分組撰寫反思報告，負責不同的重點，可令刊物內容更多元化。</p> <p>✓ 與姊妹學校往後的交流/合作方向：</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● 語文課觀課，可安排相同課題，以分享兩地教學文化的不同特色。</li> <li>● 兩地師生可透過參與不同的校園課堂及活動，以浸沉方式體驗兩地之學習文化。</li> <li>● 可安排中文老師教學交流，以作教師專業發展項目。</li> </ul> <p><b>深圳香港姊妹學校教師專業發展交流團</b></p> <p>✓ 交流團為期兩天，活動內容包括兩校領導層交流會議、多科目觀課、參觀校舍、本校老師分享英語課程及創科教育特色、兩校老師分組交流會議等。</p> <p>✓ 此交流活動能讓兩地老師更了解深港教育特色，真誠地分享教育願景及心得，共享教育智慧。</p>
O3	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的時間安排 <i>[如適用，請註明]</i>  <b>南京香港友好姊妹學校交流團</b></p> <p>✓ 舉辦日期：安排於復活節假期舉行，天氣甚佳。4 日 3 夜或 5 日 4 夜皆合適。</p>
O4	<input type="checkbox"/>	<p>有關交流活動的津貼安排 <i>[如適用，請註明]</i></p>
O5	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>有關承辦機構的組織安排<i>[如適用，請註明]</i></p>

		<b>南京香港友好姊妹學校交流團</b> ✓ 導遊講解質素高，但學生因太疲倦而睡覺，老師宜在行程開始時，向學生講解在車程上有導遊講解，應留心聆聽，並預早跟導遊及學生溝通，每組分工聆聽導遊講解內容作反思，以珍惜每個學習機會。
O6	<input type="checkbox"/>	其他(請註明)：

交流參與人次：			
編號	<input checked="" type="checkbox"/>	層面	交流參與人次
P1	<input type="checkbox"/>	本校學生在香港與姊妹學校交流的人次	_____人次
P2	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生到訪內地與姊妹學校交流的人次	<u>20</u> 人次
P3	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學生參與交流的總人次	<u>20</u> 總人次
P4	<input checked="" type="checkbox"/>	本校教師參與交流的總人次	<u>21</u> 總人次
P5	<input checked="" type="checkbox"/>	本校學校管理人員參與交流的總人次	<u>6</u> 總人次

備註：
-----